|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CHÂU THÀNH  **TRƯỜNG THCS LONG TRÌ** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập-Tự do-Hạnh phúc** |
| Số: 132/KH-THCSLT | *Long Trì, ngày 04 tháng 12 năm 2024* |

**KẾ HOẠCH**

**TỔ CHỨC THAM QUAN VỀ NGUỒN**

**KẾT HỢP VỚI TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

**NĂM HỌC 2024-2025**

Thực hiện kế hoạch năm học 2024-2025 năm học của trường THCS Long Trì về đổi mới hoạt động dạy và học theo hướng phát triển năng lực học sinh, thực hiện kế hoạch hoạt động chuyên môn của nhà trường. Tổng phụ trác Đội phối hợp với tổ Văn, tổ Sử - Địa xây dựng kế hoạch tổ chức ***Chương trình ngoại khóa – hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường Tìm hiểu, gìn giữ giá trị văn hóa và phát triển các làng nghề tại địa phương tại* DI TÍCH LỊCH SỬ NGÃ 4 ĐỨC HÒA CÔNG VIÊN 7 KỲ QUAN THẾ GIỚI KHU SINH THÁI RiO GREEN PARK CÔNG VIÊN NƯỚC RiO WATER PARK** cụ thể như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

**1. Mục đích:**

- Nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, kế hoạch nhà trường năm học 2024- 2025.

- Nhằm thực nghiệm hình thức tổ chức dạy học: “Mở rộng không gian lớp học”, nâng cao tầm hiểu biết xung quanh những vấn đề do chương trình quy định; gắn với việc phục vụ cho việc học phân môn. Đồng thời, tạo tâm lý thư giãn, tình đoàn kết, thân thiện trong học sinh sau thời gian học tập căng thẳng.

- Nhằm thực hiện tốt chương trình  môn học, đổi mới phương pháp dạy và học theo hướng phát huy năng lực học sinh, chú trọng tích hợp lồng ghép liên môn các môn Lịch sử, Địa Lí với GDQP, GDCD, Ngữ văn, TNHN.

- Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm thực tế.

- Tìm hiểu rõ về **DI TÍCH LỊCH SỬ NGÃ 4 ĐỨC HÒA CÔNG VIÊN 7 KỲ QUAN THẾ GIỚI KHU SINH THÁI RiO GREEN PARK CÔNG VIÊN NƯỚC RiO WATER PARK**.

- Giáo dục lòng tự hào thế hệ cha ông – những người có công trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước từ đó có ý thức bảo vệ và giữ gìn đất nước, giữ gìn bảo tồn văn hóa truyền thống của dân tộc.

- Giáo dục, nâng cao tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc tự hào về những người có công trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước của các em học sinh.

**2. Yêu cầu**

- Đảm bảo số lượng HS tham gia, đảm bảo an toàn chuyến đi.

- Trang bị kiến thức cần thiết để đạt kết quả học tập và giáo dục cao.

**II. ĐỊA ĐIỂM - THỜI GIAN – KINH PHÍ**

- Thăm, học tập và nghiên cứu tại khu **DI TÍCH LỊCH SỬ NGÃ 4 ĐỨC HÒA CÔNG VIÊN 7 KỲ QUAN THẾ GIỚI KHU SINH THÁI RiO GREEN PARK CÔNG VIÊN NƯỚC RiO WATER PARK**.

- Xe khởi hành tại trường lúc 5h30, ngày 29/12/2024

- Kinh phí thuê phương tiện đi lại và ăn uống của HS: do HS đóng góp; kinh phí liên hệ các địa điểm do Liên Đội trường thực hiện.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Giáo viên chủ nhiệm:**

- Thông báo kế hoạch cho học sinh và hướng dẫn học sinh viết đơn đăng ký đi tham quan. Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh thực hiện:

- Nhận đơn của học sinh trước 10/12/2024.

- Tổ chức thuê phương tiện trước 17/12/2024.

- Tổ chức kế hoạch hậu cần vào 28/12/2024.

**2. Ban GDNG:**

- Tổ chức họp cán sự các lớp để nắm bắt nguyện vọng của học sinh trước 7/12/2024.

- Tổ chức liên hệ các địa điểm tham quan.

- Tham mưu cho Hiệu trưởng về kế hoạch, Ban tổ chức và chỉ đạo.

- Tổ chức các lớp tham quan an toàn và có ý nghĩa giáo dục cao.

**3. Nhà trường:**

- Phối hợp với đoàn trường, hội cha mẹ học sinh để tổ chức thực hiện.

- Chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, văn phòng thực hiện.

- Ra quyết định về Ban tổ chức đưa học sinh tham quan.

**IV. NỘI DUNG:**

**1. Hoạt động 1. Lễ dâng hương**

**7h30:** Đoàn tập trung làm lễ dâng hương, dâng hoa tại **Di tích lịch sử ngã 4 Đức Hòa** – đã được Bộ Văn hóa – Thông tin (nay là Bộ Văn hóa Thể thao và Du lịch) xếp hạng di tích lịch sử cấp Quốc gia ngày 5/91989 là nơi tôn vinh những người con ưu tú của quê hương, đất nước như Võ Văn Tần, Châu Văn Liêm… .

**2. Hoạt động 2: Thi tìm hiểu khu di tích**

- Qua hoạt động này giáo dục truyền thống  uống nước nhớ nguồn cho học sinh, mặt khác cũng là dịp để học sinh tìm hiểu cuộc đời, sự nghiệp của các liệt sĩ anh hùng: Võ Văn Tần, Châu Văn Liêm… . từ đó thể hiện lòng kính trọng, tự hào, biết ơn của học sinh!

**3. Hoạt động 3: Tham quan tại**Công Viên Nước RiO**.**

* **WARM UP - ẤN TƯỢNG ĐỒNG ĐỘI**
* Chụp hình lưu niệm và sau đó mỗi nhóm sẽ nhận nhiệm vụ tham gia các hoạt động: tham quan và tìm hiểu thông tin hoạt động và quy trình thực hiện tại **KST Công viên nước RIO.**
* **THAM GIA CHƯƠNG TRÌNH VẬN ĐÔNG - TEAMBUILDING**
* Tham quan nhà trưng bày nông cụ.
* Tham quan vườn cây trồng tại RIO (vườn rau xanh, cây thuốc dân gian, giàn bầu, bí, mướp …)
* Tham gia các hoạt động trò chơi Teambuilding/ trò chơi dân gian :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Nhảy bao bố * Vượt chướng ngại vật * Đi tìm kho báu | * Trái bóng kì diệu * Đua thú nhún/ đua ngựa * Vác gỗ về làng | * Bịt mắt bắt vịt * Bịt mắt tìm khoai * Đưa nước về nguồn … |

* Tham gia các hoạt động trò chơi dưới nước: *(các trò chơi dưới nước các em đều được trang bị áo phao khi tham gia)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Cầu lắc * Thi chạy lướt trên mặt nước | * Chạy xe đạp qua cầu * Kéo co trên cầu khỉ | * Đua thuyền |

* **TRẢI NGHIỆM SỰ KHÉO LÉO – THỰC HÀNH KỸ NĂNG SỐNG**

**1**/ **Be mương bắt cá** ( kỹ năng thực hành – giáo dục trải nghiệm – kết nối thiên nhiên)

**2**/ **Trải nghiệm hoạt động cấy lúa** (kiến thức nông nghiệp – kỹ năng thực hành – giá trị lao động – tình yêu thiên nhiên)

**3/ Trải nghiệm hoạt động đổ bánh xèo hoặc làm bánh phục linh** (giúp các em thể hiện kỹ năng nấu ăn, sự khéo léo, tự tin và tự lập.)

**4/ Trải nghiệm hoạt động làng nghề địa phương hoặc làm đồ chơi dân gian: chong chóng hoặc đồng hồ bằng lá dừa.**

**4. Hoạt động 4: Nghe kỹ năng Phòng chống đuối nước**

**13h00: Các em thay đồ bơi, tập trung lắng nghe về kỹ năng Phòng chống đuối nước.**

**5. Hoạt động 5: Tham gia chương trình Gala nhạc nước - vui chơi tập thể tại khu vực hồ bơi khu RIO Water Park**

**6. Hoạt động 6: Hoạt động tham quan tự do tại khu di tích, quay phim, chụp ảnh làm tư liệu**

- Giúp học sinh hiểu nét đẹp văn hóa, khu di tích lịch sử, lễ hội, phong tục tập quán của cộng đồng địa phương. Những di tích lịch sử này không chỉ phản ánh chứng nhân lịch sử mà còn phản ánh đời sống tâm linh của con người, mang ý nghĩa giáo dục sâu sắc, hướng con người vươn tới cái chân, thiện, mĩ mang ý nghĩa nhân văn cao đẹp.

- Qua hoạt động giáo dục đạo đức nhân cách cho học sinh giúp học sinh hiểu biết về cội nguồn, biết phấn đấu học tập, biết phụng sự tổ quốc, biết phụng sự nhân dân, khi tổ quốc cần là sẵn sàng lên đường chiến đấu bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.

- Giáo dục cho các em tính nhân văn hướng thiện, lòng yêu quê hương đất nước. Ý thức giữ gìn và bảo vệ các danh lam thắng cảnh, bảo vệ môi trường. Tạo mối quan hệ giữa GV – HS, HS – HS.

- Học sinh có năng lực hợp tác, tìm tòi, thu thập phân tích dữ liệu, giao tiếp, ra quyết định, ...

**7. Hoạt động 7. Phỏng vấn và trả lời phỏng vấn**

- GV: phỏng vấn học sinh

- HS bằng hiểu biết của mình trả lời phỏng vấn của GV

- Qua hoạt động rèn luyện cho học sinh tự tin, biết tự giới thiệu, biết diễn thuyết trước tập thể, năng lực trả lời phỏng vấn, năng lực tổng hợp, khái quát, lựa chọn vấn đề. Tạo mối quan hệ mật thiết giữa HS với HS, giữa HS với GV.

Trên đây là kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm tham quan về nguồn khu **DI TÍCH LỊCH SỬ NGÃ 4 ĐỨC HÒA CÔNG VIÊN 7 KỲ QUAN THẾ GIỚI KHU SINH THÁI RiO GREEN PARK CÔNG VIÊN NƯỚC RiO WATER PARK**.của Ban GDNG năm học 2024-2025./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - Ban giám hiệu;  - TPT, GVCN các lớp;  - GVBM GDĐP;  - GV tổ Văn, Sử-Địa  - Lưu ở VP. | **Ban giáo dục ngoài giờ**  **GVBM Sử - Địa**  **Huỳnh Ngọc Tuyết** |