|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT CHÂU THÀNH | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG THCS LONG TRÌ** | **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc** |
| Số: 07/KH-THCSLT |  Long Trì, ngày 08 tháng 01 năm 2019 |

**KẾ HOẠCH**

**Tổ chức làm đồ dùng dạy học**

**Năm học 2018 - 2019**

**I. Mục đích, yêu cầu:**

**1. Mục đích:**

- Khuyến khích giáo viên đổi mới phương pháp giảng dạy, tích cực làm và sử dụng đồ dùng dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong nhà trường;

- Trao đổi, học hỏi lẫn nhau giữa các giáo viên, các tổ chuyên môn về kinh nghiệm sáng chế, xây dựng mô hình học cụ và sử dụng đồ dùng dạy học;

- Xây dựng phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy;

- Tuyển chọn những bộ đồ dùng dạy học tự làm đạt kết quả xuất sắc để nhân rộng, trao đổi kinh nghiệm trong công tác làm đồ dùng tự học hoặc giới thiệu tham dự các hội thi cấp huyện;

- Là tiêu chí để xét thi đua cho cá nhân và tập thể các tổ chuyên môn trong nhà trường.

**2. Yêu cầu:**

- Huy động được đông đảo giáo viên tham gia, có chất lượng vế tính sáng tạo, khoa học thực tiễn và tính sư phạm, không sao chép những sản phẩm đã có;

- Hội thi phải trở thành phong trào thi đua sâu rộng trong toàn trường, phát huy được tính chủ động, sáng tạo trong quá trình tổ chức Hội thi của các tổ chuyên môn;

- Hội thi thực hiện đúng kế hoạch và đánh giá đúng chất lượng đồ dùng dạy học của từng tổ chuyên môn và các cá nhân giáo viên.

**II. Đối tượng, thời gian, địa điểm thi.**

**1. Đối tượng:**

Căn cứ tình hình thực tế, nhà trường giao cho mỗi tổ chuyên môn tham gia ít nhất 01 sản phẩm đồ dùng dạy học có chất lượng.

**2.  Thời gian và địa điểm:**

- Thời gian diễn ra: từ ngày 21/01/2019 đến hết ngày 04/5/2019

+ Ngày 06/5/2019: Các cá nhân hoặc tổ nộp sản phẩm cho thầy Phước.

+ Ngày 11/5/2019:  Chấm thi (bắt đầu lúc 13 giờ 30 phút)

- Địa điểm  trưng bày và chấm thi: Phòng Phó hiệu trưởng

**III. Thể lệ:**

**1. Đồ dùng dạy học dự thi:**

- Tranh ảnh, bản đồ, sơ đồ, biểu bảng...

- Mô hình, mẫu vật...

- Dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn, dụng cụ dạy học TDTT, Âm nhạc, Mỹ thuật...

**2. Tiêu chuẩn về sản phẩm dự thi:**

- Phù hợp với nội dung chương trình và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.     - Đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ.

- Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả.

- Đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

***Chú ý***: Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GD&ĐT đã  trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ. Các thiết bị, đồ dùng dạy học dự thi đợt này chưa tham gia các đợt thi trước. Các sản phẩm dự thi phải có bản thuyết minh, nêu rõ đặc điểm, giá trị, hiệu quả sử dụng.

**3. Tiêu chuẩn đánh giá và xếp loại ĐDDH:**

**a) Tiêu chuẩn đánh giá:** 20 điểm, gồm 05 tiêu chí sau:

          - Tính khoa học, tính thẩm mỹ: 4,0 điểm;

           - Tính sáng tạo: 4,0 điểm;

           - Tính sư phạm: 4,0 điểm;

           - Tính kinh tế: 4,0 điểm;

           - Tính thực tiễn và thuyết minh sản phẩm: 4,0 điểm.

**b) Xếp loại:**

- Loại A: Tổng điểm từ 17,0 điểm trở lên và không có tiêu chí nào dưới 3,0 điểm.

- Loại B: Tổng điểm từ 15,0 đến dưới 17,0 điểm và không có tiêu chí nào dưới 2,5 điểm.

- Loại C: Tổng điểm từ 13,0 đến dưới 15,0 điểm và không có tiêu chí nào dưới 2,0 điểm.

- Loại D (không đạt yêu cầu): Tổng điểm dưới 13,0 điểm hoặc có tiêu chí dưới 2,0 điểm.

**4. Hồ sơ đăng ký dự thi:**

- Danh sách tập thể, cá nhân tham gia Hội thi Đồ dùng dạy học cấp trường (theo mẫu).

- Hai (02) bản thuyết trình về đồ dùng dạy học mà tập thể, cá nhân đăng ký dự thi: một (01) bản kèm theo bộ đồ dùng trưng bày; một (01) bản do tập thể, cá nhân giữ lại để thuyết minh.

**5. Kết quả Hội thi:**

- Trong các sản phẩm xếp loại A sẽ lựa chọn 01 giải nhất, 01 giải nhì, 01 giải ba, 01 giải khuyến khích để tặng tiền thưởng.

- Những sản phẩm tham gia dự thi sẽ được nhà trường hỗ trợ kinh phí 100.000 đồng/01 sản phẩm.

- Kết quả Hội thi là căn cứ để đánh giá, xếp loại thi đua của đơn vị và cá nhân.

- Những sản phẩm đạt giải sẽ được gửi tham gia hội thi Đồ dùng dạy học cấp huyện.

**IV. Tổ chức thực hiện:**

- Phối hợp với Công đoàn vận động tất cả giáo viên tham gia và là thành viên Ban tổ chức hội thi.

- Các Tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch triển khai, vận động giáo viên tham gia hội thi.

- Trường sẽ thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo tham gia hội thi.

- Kế toán dự trù kinh phí thực hiện.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Hội thi “Tự làm đồ dùng dạy học” cấp trường năm học 2018 - 2019. Đề nghị các Tổ trưởng chuyên môn triển khai thực hiện đến từng giáo viên để Hội thi đạt kết quả cao.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Công đoàn (phối hợp thực hiện);- Tổ trưởng CM, giáo viên- Giáo viên phụ trách thiết bị- Lưu VT,CM. | **HIỆU TRƯỞNG** |

**PHỤ LỤC**

*(Đính kèm kế hoạch số: …./KH.THCSLT, ngày 08 tháng 01 năm 2019của Trường THCS Long Trì).*

**PHỤ LỤC 1:**

**BẢN THUYẾT MINH ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM**

Tên thiết bị tự làm: ..........................................................................................

Loại đồ dùng dạy học:.........................................................................................

Tên tác giả (nhóm tác giả):..............................................................Dạy môn:……..

Tổ (nhóm CM):………………………………………..

**I. Thông tin chung:**

- Nêu lý do tự làm hoặc cải tiến;

- Nêu rõ ĐDDH này chưa có ai làm hoặc đã có nhưng được cải tiến như thế nào.

**II. Công dụng (chức năng) của ĐDDH tự làm:**

- Dạy bài nào trong chương trình môn học, lớp học hoặc ngoại khóa.

- ………………………………………………..

**III. Quy trình thiết kế ĐDDH tự làm:**

**1. Nguyên tắc và cấu tạo:**

- Nêu nguyên tắc hoạt động của ĐDDH và ĐDDH gồm các chi tiết nào?

- Kích thước và yêu cầu kỹ thuật của các chi tiết...

-…. .….

**2. Nguyên vật liệu** (Liệt kê các nguyên vật liệu, số lượng các chi tiết):

**3. Cách làm:**

**4. Lắp ráp và bố trí ĐDDH tự làm:**

- Nêu cách lắp ráp và bố trí ĐDDH;

- Có thể có hình vẽ minh họa;

- ………..

**IV. Hướng dẫn khai thác, sử dụng:**

(Nêu các bước tiến hành, cách khai thác và sử dụng)

**V/ Những điểm cần lưu ý khi sử dụng, bảo quản:**

*Long Trì, ngày….. tháng….. năm 2019*

**NGƯỜI LÀM ĐDDH**

**PHỤ LỤC 2:**

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM**

Tên đồ dùng dạy học: ……………………………………………………………

Bộ môn (các môn): ………………………………………………………………

Họ và tên tác giả (nhóm tác giả): ……………………………………………..……

Tổ (nhóm CM) ………………………………………………………………….…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Nội dung** | **Điểm** |
| ***1. Tính khoa học, Tính thẩm mỹ****(tối đa 4,0 điểm)*  | - ĐDDH đảm bảo chính xác, khoa học, đáp ứng được mục đích, yêu cầu, nội dung,phương pháp của tiết dạy.- ĐDDH có kiểu dáng đẹp, bền, gọn, chắc chắn, dễ vận chuyển và sử dụng.- ĐDDH đảm bảo an toàn cho người dạy và người học. |   |
| ***2. Tính sáng tạo****(tối đa 4,0 điểm)* | - ĐDDH có sự đầu tư, tìm tòi sáng tạo, có ý tưởng độc đáo, dễ sử dụng.- Không trùng lặp hoàn toàn với ĐDDH đã có. |   |
| ***3. Tính sư phạm****(tối đa 4,0 điểm)* | - ĐDDH mang tính giáo dục, phù hợp với đặc trưng bộ môn.- ĐDDH giúp học sinh dễ dàng tiếp thu kiến thức của bài học.- ĐDDH phải đảm bảo cho học sinh dễ dàng quan sát. |   |
| ***4. Tính kinh tế****(tối đa 4,0 điểm)* | - Sử dụng nguyên vật liệu dễ kiếm, dễ làm, rẻ tiền nhưng hiệu quả sử dụng cao.- Có thể sử dụng trong nhiều tiết học, nhiều môn, nhiều lớp học, nhiều năm. |   |
| ***5. Tính thực tiễn và******Thuyết minh sản phẩm****(tối đa 4,0 điểm)* | - Có giá trị sử dụng trong thực tế dạy học;- Có thể phổ biến và được sử dụng rộng rãi.- Có bản thuyết minh ngắn gọn, súc tích, đầy đủ nội dung khi sử dụng dạy học. |   |
| **Cộng (20 điểm)** | *Nhận xét chung*:…………………………………………………………………………………………………….. | …….. |

**Quy định về chấm điểm và xếp loại ĐDDH tự làm:**

**1. Chấm và cho điểm từng tiêu chí có thể lẻ đến 0,25.**

**2. Xếp loại ĐDDH:**

- Loại A: Tổng điểm từ 17,0 điểm trở lên và không có tiêu chí nào dưới 3,0 điểm;

- Loại B: Tổng điểm từ 15,0 đến dưới 17,0 điểm và không có tiêu chí nào dưới 2,5 điểm;

- Loại C: Tổng điểm từ 13,0 đến dưới 15,0 điểm và không có tiêu chí nào dưới 2,0 điểm;

- Loại D (không đạt yêu cầu): Tổng điểm dưới 13,0 điểm hoặc có tiêu chí dưới 2,0 điểm.

*Long Trì, ngày ….. tháng …. năm 2019*

**Người chấm điểm**

 ***(Ký và ghi rõ họ tên)***